



Председатель комиссии:

заведующий

Члены комиссии:

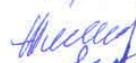
Старший воспитатель

Председатель профсоюзной организации

Заведующий хозяйством

Председатель Попечительского совета

 О.В. Архипова

 Н.Н. Жилинская

 Т.Р. Кашнова

 Н.Г. Грушина

 Н.Н. Сизова

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка – «Детский сад №78»  
«18» апреля 2024 г., протокол заседания № 3

## Структура отчета

### Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности МДОО	4
Раздел 2. Оценка системы управления МДОО	11
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса	24
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	26
Раздел 6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	27
Раздел 7. Оценка материально-технической базы	33
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
<b>Показатели деятельности МДОО, подлежащие самообследованию</b>	<b>40</b>
<b>Анализ показателей деятельности МДОО, подлежащей самообследованию</b>	<b>44</b>

## Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности МДОО

#### 1.1. Общие сведения об организации:

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 656906, Алтайский край, город Барнаул, рабочий поселок Южный, улица Герцена 4А;

фактический адрес: 656906, Алтайский край, город Барнаул, рабочий поселок Южный, улица Герцена 4А.

Статус Учреждения:

организационно - правовая форма – Учреждение;

тип – бюджетное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения – реализация основной

общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В Учреждении в 2023 учебном году функционировало 6 групп.

Группа раннего возраста для детей 1,6-3 лет – 1;

1 младшая группа для детей 2-3 года - 1;

2 младшая группа 3-4 года - 1;

средняя группа для детей 4-5 лет - 1;

старшая группа для детей 5-6 лет - 1;

подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет -1.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №78» (далее по тексту - Учреждение) основано в 1961 году. Первый детский сад рабочего посёлка Южный Центрального района города Барнаула, расположен по адресу 656906 г. Барнаул, р.п. Южный, ул. Герцена 4А.

С июля 2022 года руководителем Учреждения является Архипова Ольга Владимировна.

С 2013 года возглавляет деятельность методической службы Жилинская Наталья Николаевна, педагог высшей квалификационной категории.

Миссия Учреждения: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно - образовательная цель: создание в Учреждении условий, обеспечивающие целостное и гармоничное развитие ребенка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных качеств, возможность успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь

общества, самоопределение и самореализации личности.

Принципы стратегического развития:

Стратегия развития и деятельность Учреждения основывается на следующих принципах:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции**, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- укрепление психологического и физического здоровье ребёнка;
- формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности модели познавательной деятельности**, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

1.2. Руководящие работники Учреждения:

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					административный	педагогический
1.	Заведующий	Архипова Ольга Владимировна	Осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	2 года	18 лет

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Деятельность Учреждения осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации в соответствии с действующим законодательством, нормативными положениями в системе образования и Уставу образовательной организации:

- Устав МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78»

дата утверждения: приказ комитета по образованию от 06.12.2023 №1853 - осн

- ОГРН 1032202260408

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 №001349940 дата регистрации 23 сентября 1997г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 №001676756 дата регистрации 8 октября 1997г.

- ИНН 2225042282

- Свидетельство о государственной регистрации права здания детского сада серия 22 АД №300907 дата выдачи 8 августа 2014г.

- Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка серия 22 АД №300372 дата выдачи 8 августа 2014г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22 ЛО1 №0000571 № 272 от 24 апреля 2013г.

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №78» (далее – Программа) принята 25.08.2023 и составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

### 1.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания входит в содержательный раздел Программы. Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка

с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Приложение к программе – календарный план воспитательной работы МБДОУ.

В течение 2023 года были запланированы и проведены следующие мероприятия: мероприятия к дню знаний, организованы фотовыставки: «Любимые места города Барнаула», «Мамина улыбка», «Есть такая профессия – Родину защищать»; музыкальные мероприятия «Сегодня славим седину», театральные-игровые программы к дню Матери, прошли тематические беседы к дню Конституции, к дню Государственного герба РФ, дню космонавтики, прошли акции трудового десанта, мероприятия к дню защитника Отечества («Секретный маршрут», «Операция «Поиск»), к 9 мая («Мы этой памяти верны»); выставки поделок, детских работ «Мой любимый питомец», «В солнечном царстве, космическом государстве», «Символ года».

#### 1.5. Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБДОУ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. В МБДОУ дополнительное образование детей осуществляется в соответствии с лицензией, утвержденными программами и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2023 году в ДОО были организованы платные образовательные услуги художественной направленности: изостудия «Палитра» (нетрадиционные технологии в изобразительной деятельности для детей 5-6 лет), арт-студия «Фокус-покус» (нетрадиционные технологии в изобразительной деятельности для детей 6-7 лет).

Для проведения дополнительных платных образовательных услуг использовался музыкально-физкультурный зал. Помещение оборудовано необходимыми материалами для рисования, наглядно-дидактическими пособиями, системой музыкальной установки. Кадровое обеспечение по дополнительному образованию укомплектовано, педагог имеет высшее профессиональное образование.

В 2023 году посещали платные образовательные услуги 18 дней.

Кроме платных образовательных услуг, дополнительное содержание

образования в МБДОУ представлено и в кружковой деятельности:

кружок «Маленькие волшебники» (воспитатели старшей группы)

кружок «Рисую по клеточкам» (воспитатели подготовительной к школе группы)

кружок по развитию речи «Болтушки-говорушки» (воспитатели средней группы)

Активное включение детей в разноплановые виды деятельности: художественно-творческую, познавательно-речевую способствовали формированию и развитию способностей детей.

#### 1.6. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

С целью оценить степень готовности РППС к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения, в МБДОУ был проведен мониторинг РППС.

В ходе мониторинга было выявлено следующее.

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Группа оснащена:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на уровне глаз ребёнка. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- в группах раннего возраста отсутствует пространство для уединения.

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети. Так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной,

игровой, образовательной). Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. Во всех группах четко прослеживается 10 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В ходе мониторинга были выявлены и недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования старшей и средней групп отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФОП ДО;
- в подготовительной к школе группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.

#### 1.7. Безопасная информационная среда

Основными задачами при организации работы по информационной безопасности является обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников ДОО, повышение уровня правовой грамотности педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОО имеется необходимая нормативная правовая база для использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для педагогических работников были проведены консультации «Интернет: за и против», «Ребёнок и Интернет», «Безопасность в сети «Интернет и Интернет-угрозы для ребёнка», «Требования к использованию ИКТ в ДОО». Оформлены информационные буклеты «Безопасное лето», «Родительский чат», «Компьютерная безопасность детей».

Проведены профилактические мероприятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста по вопросам информационной безопасности. При обучении детей старшего дошкольного возраста безопасному поведению в сети «Интернет» используются различные методы и формы работы: беседы «Правила использования сети «Интернет», «Безопасный Интернет и мы», «Будь внимателен! Смотри!», «Азбука безопасности». Были организованы тематические занятия: «Мир Без

Опасности», «Путешествие Незнайки по Интернету». Организован просмотр мультфильмов и видеороликов «Смешарики: Албука Интернета», «Смешарики: Албука цифровой грамотности», «Фиксики об Интернете».

Для родителей оформлены памятки, листовки («10 полезных гаджетов для родителей и их детей», «Как защитить детей от вредной информации», «Опасности в «Интернете», «Поведение в сети «Интернет», «Как уберечься от недостоверной информации?»).

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Развивающая предметно пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек.

## **Раздел 2. Оценка системы управления МДОУ**

### **2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Сотрудники руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности Учреждения, приказы и распоряжения, должностные и служебные инструкции.

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководитель осуществляет непосредственное руководство Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом организации, коллективным трудовым договором, соглашениями, локальными нормативными актами. Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Заведующий без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет

- Педагогический совет
- Попечительский совет

Высшим органом управления Учреждения является **Общее собрание трудового коллектива**. В течение 2023 года рассматривались вопросы по организации деятельности Учреждения:

правила внутреннего трудового распорядка сотрудников Учреждения;  
охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста, соблюдение прав воспитанников Учреждения;

проведение мероприятий по пожарной безопасности, предупреждению травматизма, охране труда;

проведение мероприятий по противопоаводковым мероприятиям, благоустройству территории Учреждения;

подведение итогов Управляющего совета за 2023 год.

На Общем собрании трудового коллектива были согласованы, приняты: Положение об оплате труда МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» (декабрь 2023г.);

Положение о бракеражной комиссии (январь 2023);

Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» (январь 2023);

Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» (май 2023);

Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам обслуживающего и прочего персонала МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» (декабрь 2023);

Положение о рабочей группе, по внешней оценке, результативности и качества работы педагогического работника МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» (январь 2023).

Коллегиальным органом управления, осуществляющий решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции ДОО является **Управляющий Совет**. В течение 2023 года Управляющим Советом устанавливались размеры стимулирующих выплат работникам Учреждения, решались вопросы по организации питания, противопожарной безопасности, выполнения санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в Учреждении, проведения новогодних мероприятий.

**Попечительский совет** Учреждения, является добровольным объединением благотворителей и создан для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи. В течение года было проведено 4 заседания Попечительского совета. Обсуждались вопросы о планировании и расходовании внебюджетных средств, о соблюдении мероприятий по антитеррористической защищенности Учреждения, о проведении новогодних мероприятий. Попечительский совет заслушивал отчеты ревизионной комиссии по использованию средств добровольных

пожертвований.

Для решения вопросов образовательной деятельности действует в Учреждении Педагогический совет. **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Работа Педагогического совета организуется по годовому плану образовательной деятельности Учреждения, разрабатываемому на каждый учебный год. Годовой план после принятия его на заседании Педагогического совета утверждается приказом заведующего.

В соответствии с Уставом и годовым планом Педагогический совет в течение года собирался четыре раза. В течение года было проведено:

2 тематических педсовета: «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (март 2023г.), «Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО» (декабрь 2023г.); 1 установочный «Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году» (август 2023г.); 1 итоговый «Анализ деятельности МБДОУ за 2022/2023 учебный год» (май 2023г.).

Ход всех педагогических советов и решения оформлены протоколами. Педагогические советы были подготовлены и проведены педагогическим коллективом на высоком уровне, педагоги проявили активность, профессиональную компетентность, заинтересованность в профессиональном развитии.

В 2023 году педагоги участвовали в согласовании нормативно – правовых актов:

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 78»

**Общее родительское собрание** МБДОУ (далее - Общее родительское собрание) является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением, принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения. В течение 2023 года в Учреждении было проведено 2 Общих родительских собраний, на которых обсуждались вопросы об итогах проведения ремонтных работ в летний период, о благоустройстве Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. На Общем родительском собрании в сентябре 2023 года был утвержден состав Попечительского совета, ревизионной комиссии.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В МБДОУ используются следующие формы мониторинговых исследований: анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи (сентябрь 2023г.); выявление удовлетворенности

деятельностью Учреждения (май 2023г.).

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов.

Воспитанников из социально незащищенных семей нет.

В 2023 году в Учреждении работали следующие специалисты: старший воспитатель; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателями организовывал и проводил музыкальные занятия, тематические утренники, развлечения, музыкально - дидактические, театрализованные и ритмические игры. В течение 2023 года музыкальный руководитель консультировал воспитателей по темам: взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утренниках; роль ведущего на праздниках и развлечениях; игры, забавы для самых маленьких. Оказывал помощь воспитателям в работе с родителями (законными представителями): оформлял информационно-наглядный материал для родителей по вопросу музыкального воспитания детей.

Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями выявлял физические способности детей, планировал индивидуальную работу с детьми, организовывал консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Инструктор по физической культуре совместно с педагогами Учреждения разрабатывали и организовывали физкультурные праздники, дни здоровья и безопасности, летне-оздоровительную деятельность, гимнастику после дневного сна. Оказывал помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности по физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования. Принимал участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей).

Межпрофессиональное взаимодействие специалистов Учреждения осуществлялось на основе планов взаимодействия с использованием разнообразных форм: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, семинары - практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями).

В 2023 году в коллективе работал 1 педагог со стажем педагогической деятельности не более 3 лет. В системе работы с молодыми педагогическими кадрами по программе адаптации и профессионального образования начинающих педагогов, определили следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых педагогов к изучению опыта работы коллег

своего ДОО и других Учреждений;

- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной деятельности.

## 2.2. Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации

В МБДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников в информационных родительских уголках, во время проведения общих и групповых родительских собраний, предоставления информации на сайте Учреждения о правах воспитанников; о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования, а также посредством заключения с родителями (законными представителями) договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования посредством проведения консультаций. Родители (законные представители) обеспечены доступной возможностью в изучении локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

В течение года родители приняли участие в проведении заседаний Управляющего совета, Попечительского совета, Общих родительских собраний, групповых собраний. Ход всех групповых родительских собраний, Общих родительских собраний, заседаний Управляющего совета и Попечительского совета и их решения оформлены протоколами.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось посредством реализации мини-проектов с участием детей, педагогов и родителей в рамках осуществления программы развития МБДОУ ЦРР – «Детский сад №78», а именно: «Открытая книга», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Мама – первое слово», «Хлеб народов России», «Билет в будущее».

Родители проявили интерес к участию в организованных разнообразных формах сотрудничества с семьей: фотовыставке «Есть такая профессия – Родину защищать» (февраль 2023), выставке поделок «В солнечном царстве, космическом государстве» (апрель 2023), фотовыставке «Любимые места города Барнаула» (сентябрь 2023), благотворительной ярмарке «Хлеб - всему голова» (октябрь 2023), фотовыставке «Мамина улыбка» (ноябрь 2023), выставке поделок «Дракон – символ 2024 года» (декабрь 2023).

Родители активно принимали участие в подготовке детей к творческим и исследовательским конкурсам городского, краевого и всероссийского уровня, дети награждены дипломами и благодарственными письмами:

- городской творческий конкурс «Мой питомец и я»;
- всероссийский творческий конкурс «Мой папа лучший в мире» (диплом победителя);
- всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» (диплом победителя);
- всероссийский творческий конкурс «Огород у нас хорош!» (диплом за 1 место);

- международный творческий конкурс «Таинственный космос» (диплом победителя);
- открытый фестиваль-конкурс юных вокалистов «Колибри» (диплом дипломанта, диплом победителя 2 место).
- районный конкурс видеороликов «Наследники Победы» (коллективная работа «Пластилиновые мультфильмы», 3 место);

Совместно с педагогами родители в течение года занимались благоустройством территории. В зимний период создали на игровых площадках снежные постройки. В летний период 2023 года оформили рабатки лилий и бархатцев, клумбу тюльпанов, цинний, роз, украсили территорию МБДОУ.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителями ВОП составляет 89,6%.

Коллектив МБДОУ работает над качеством предоставляемых услуг, делает их более разнообразными. Предлагает для родителей неорганизованных детей услуги консультационного центра. Проведено 9 консультаций в очном формате в течение 2023 года.

В МБДОУ создан банк неорганизованных детей микрорайона, тем самым удовлетворяется социальный запрос родителей микрорайона.

### 2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В Учреждении проводится работа по предоставлению компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за оказание услуг по присмотру и уходу за ребенком в образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» и приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-п «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется семьям, имеющим и воспитывающим трех и более детей в возрасте до 18 лет и семьям со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае. На конец 2023 года получали компенсацию: многодетные семьи - 18; семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума - 9. За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за детьми с туберкулезной интоксикацией, дети работников

Учреждения с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда (трудовые обязанности) плата не взимается.

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов: 6  
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 3;

Дети-инвалиды- 1;

Дети работников Учреждения с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда (трудовые обязанности) - 0;

Дети, призванных на военную службу по мобилизации или заключившие контракт о прохождении военной службы – 2;

Дети педагогических работников со стажем педагогической работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации - 0.

Законодательные нормы соблюдаются.

#### 2.4. Оценка морального климата взаимоотношения в коллективе

Благоприятный социально-психологический климат в педагогическом коллективе является одним из важнейших условий эффективности трудовой деятельности педагогов, их удовлетворенности своим трудом и коллективом. Формальная и неформальная организационная структура педагогического коллектива непосредственно оказывает большое влияние на воспитательно-образовательный процесс. Поэтому оптимизация социально-психологического климата в коллективе воспитателей – это важнейшая практическая задача руководителя Учреждения. Особенность педагогического коллектива заключается в том, что его психологический климат, межличностные отношения, стиль управления и деятельности обязательно проецируются на детский коллектив. Социально - психологический климат (СПК) коллектива педагогов проявляется в настроении его членов, определяет их работоспособность, психическое и физическое самочувствие. Это, в свою очередь, формирует эмоциональный настрой детей.

Педагогический коллектив ДОО обладает положительным СПК, а именно его отличает благоприятная морально-психологическая атмосфера, дружелюбие, наличие чувства долга и ответственности у педагогов, взаимная требовательность, инициативность, креативность, сплоченность.

Признаками сплоченности являются уровень взаимной симпатии педагогов в межличностных отношениях; степень привлекательности коллектива для его членов; сходство основных ценностных ориентаций воспитателей; ясность и определенность коллективных целей, принимаемых всеми педагогами; демократический стиль управления; позитивность эмоционального фона коммуникаций; конструктивное решение конфликтов и их профилактика; отсутствие неформальных мелких группировок в коллективе Учреждения и неформальных лидеров негативного характера.

Особенность педагогического коллектива — достаточная степень самоуправляемости. Основные принципиальные вопросы жизни и деятельности педагогического коллектива Учреждения обсуждаются и

анализируются на различных уровнях, что проявляется в деятельности Педагогического совета, разнообразных форм методической службы «Школа дошкольных наук», «Школы молодого специалиста», Управляющего совета, Профсоюза. Это позволяет педагогам с одной стороны, быть самостоятельными и инициативными, с другой - осуществлять коллективный характер труда и нести коллективную ответственность за результаты педагогической деятельности.

С привлечением профсоюзной организации для сотрудников ДОО проводятся культурно-развлекательные мероприятия к Дню дошкольного работника, Международному женскому Дню, Новогодний праздник для детей членов профсоюза.

Для повышения творческой активности, роста профессионального мастерства сотрудников Учреждения сложилась система материального стимулирования на основе разработанного Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат сотрудникам Учреждения и морального поощрения.

Активно действует первичная профсоюзная организация, в которой состоит 16 человек.

На профсоюзных стендах размещается информация о профсоюзных мероприятиях. Коллеги поздравляли юбиляров и именинников.

## 2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Учреждение на договорной основе активно сотрудничает с социальными партнерами:

- МБОУ СОШ №63 (Договор о сотрудничестве между МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №63» от 01.09.2022);

- МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» библиотека №10 им. А. С. Пушкина (Договор о сотрудничестве между МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» и МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» библиотека №10 им. А. С. Пушкина от 01.09.2022);

- МБУК «Дворец культуры «Южный» (Договор о сотрудничестве между МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» и МБУК «Дворец культуры «Южный» от 02.09.2019);

- МБУДО «Центр детского творчества №2» (Договор о сотрудничестве между МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» и МБУДО «Центр детского творчества №2» от 03.09.2022)

- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранение «Городская больница №10» (Договор на оказание медицинских услуг воспитанникам МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» от 18.01.2016).

Вместе с сотрудниками МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» библиотека №10 им. А. С. Пушкина» проведены экскурсии, выставки, литературные встречи. Воспитанники Учреждения - постоянные участники мероприятий и конкурсов, организуемых библиотекой им. А.С. Пушкина.

Родительские комитеты групп - активные участники образовательного

процесса и управления Учреждением:

- проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- оказывают содействие в проведении общих мероприятий Учреждения;
- совместно с администрацией Учреждения контролируют организацию качества питания воспитанников;
- принимают участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- вносят предложения по усовершенствованию организации жизнедеятельности Учреждения и получают информацию о результатах их рассмотрения;
- заслушивают и получают информацию от администрации, органов самоуправления Учреждения об организации и проведении воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками.

## 2.6. Оценка информационной открытости МБДОУ:

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства. Сайт ДОО содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей. По итогам мониторинга официального сайта МБДОУ все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, Профсоюза, информационно-наглядный материал воспитателей и специалистов. Также информацию о проводимых в Учреждении мероприятиях, выставках, конкурсах можно узнать из социальных сетей: ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм-канале,

## **Выводы и рекомендации по разделу**

Система управления ДОО обеспечивает реализацию компетенций в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» с учетом запросов участников образовательных отношений.

Осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-образовательного процесса по его упорядочению и переводу в новое качественное состояние.

Администрация ДОО ориентирована на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления Учреждением.

В ДОО практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

### 3.1. Программа развития МБДОУ

В ДОО разработана и реализуется программа развития на 2020 - 2024 гг. Программа определяет перспективные направления развития ДОО и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОО на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2020-2024 годы. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МБДОУ ЦРР - «Детский сад №78» за предыдущий период.

Цель Программы состоит в создании в ДОО условий, обеспечивающих целостное и гармоничное развитие ребенка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных качеств, возможность успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределение и самореализация личности.

Задачи:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей:
  - максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО;
  - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
  - учет возрастных особенностей детей и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, как показателя профессиональной компетентности воспитателя Учреждения.
2. Создание условий для оздоровления воспитанников посредством здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для пробуждения у детей младшего дошкольного возраста патриотических чувств через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.
4. Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к чтению художественной литературе через организацию социального взаимодействия педагогов детского сада, работников библиотеки, родителей и детей. Предполагаемые результаты реализации программы развития ДОО:
  1. Повышение профессиональной компетентности педагогов
  2. Повышение качества образования в Учреждении:
    - 2.1. Реализации ФГОС в Учреждении;
    - 2.2. Активизация в образовательной деятельности регионального компонента, инновационных здоровьесберегающих технологий;
    - 2.3. Интеграция в российское образовательное пространство:
      - участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах,
      - расширение сетевого взаимодействия с дошкольными

образовательными организациями Алтайского края,

2.4. Расширение социального партнерства (качественное увеличение социальных партнеров);

2.5. Повышение роли Управляющего и Попечительского советов, родительских комитетов.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения.

Эти направления определены проектами: «Здоровым быть здорово», «Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС», «Моя семья», «Открытая книга».

Для качественного выполнения программы запланированы разные сроки реализации проектов.

В 2023 году были реализованы следующие мероприятия: обновлены центры гражданско-патриотического воспитания, разработаны и оформлены игры по ознакомлению детей с городом Барнаулом; прошли мероприятия с сотрудниками библиотеки (мастер-класс по изготовлению журавликов к дню Победы), экскурсии.

Вывод: реализация мероприятий Программы развития позволило создать новые механизмы совершенствования ДОО, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных образовательных услуг дошкольного образования.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №78» составлена в соответствии с:

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Срок реализации Программы – 6 лет.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

Парциальная программа «Мы живем в России», Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013. – 96с.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой: рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп, календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Результаты освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В ДОО проходил анализ качества освоения программного материала воспитанниками:

Таблица №2

Образовательные области						
критерии	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	средний показатель
высокий	55	72	48	62	72	62%
средний	41	22	40	32	26	32%
низкий	4	6	12	6	2	6%

Отмечается качественная работа по познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию. Наблюдается положительная динамика общего уровня усвоения воспитанниками образовательной программы ДОО в сравнении с прошлым годом. Достижению стабильных результатов способствовала продуктивная работа педагогов по направлениям ООП ДО МБДОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении осуществлялось под руководством педагога-психолога по основным направлениям: психологическая профилактика и психопросвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование.

В мае 2023 года было обследовано 25 воспитанников подготовительной к школе группы по следующим методикам:

1. Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)
2. Тест «Школьной зрелости» Керн А.
3. Методика исследования мотивации учения (авторская модификация методики М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой)

По результатам проведённых диагностических обследований получены следующие данные.

Высокая готовность к обучению в школе была выявлена у 52% от общего числа воспитанников. Средний уровень готовности к обучению в школе составил 40% от общего числа воспитанников. Ниже среднего 8% от общего числа воспитанников. Благодаря гармоничной работе педагогов и специалистов ДОО низкий процентный показатель удалось стабилизировать.

Анализ оздоровительной работы ДОО способствовал проведению комплекса мероприятий, направленных на развитие физических возможностей и особенностей развития здоровья воспитанников.

Таблица 3

Группы здоровья	Физическое развитие воспитанников
-----------------	-----------------------------------

I	II	III	IV	V	средний уровень	ниже среднего	выше среднего
2	160	-	-	-	159	1	2

Исходя из полученных данных о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод, большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (99%), 1 группу здоровья (1,2%).

В 2023 году в МБДОУ приняли 31 ребенка, в возрасте от 1,6 до 3 лет, ранее не посещавших ДОО. По результатам психолого- педагогического наблюдения, адаптации детей к условиям МБДОУ получены следующие результаты: легкая степень – 16,1% (5 детей); средняя степень – 77,4% (24 ребенка); тяжелая степень – 6,5% (2 ребенка), что превосходит показатель 2022 года, когда легкая степень адаптации наблюдалась только у 2 детей. Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации МБДОУ, воспитателей групп раннего возраста, узких специалистов, задействованных в работе с детьми раннего возраста.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2023 году не осуществлялись.

Подводя итог, отметим, что содержание ОП ДО МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируется продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

#### **Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществлялась на государственном языке Российской Федерации. Количество воспитанников на 30.12.2023 года составило – 162 воспитанник, в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В 2023 году в Учреждении функционировало: 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) №6;
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) №1;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) №2;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) №3;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) №5;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) №4.

Количество воспитанников по выполнению муниципального задания отражено в таблице:

Таблица 4

2023 квартал	ранний возраст (с 1,6 до 3 лет)	дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)

	план	факт	план	факт
I	45	51	125	121
II	45	48	125	110
III	45	44	125	114
IV	45	47	125	115

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентировалась Положением об организации и осуществлении организованной образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования воспитанников, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Анализ вышеперечисленных документов показал, что максимально допустимый объем образовательной нагрузки и ее длительность соответствовали требованиям действующих санитарных правил и ООП ДО, ФГОС ДО.

Продолжительность ООД в группах:

- раннего возраста (воспитанники от 1,6 до 2 лет, с 2 до 3 лет) – 10 минут;
- младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводили физкультминутки, между ООД предусмотрены перерывы, продолжительностью 10 минут.

Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью воспитанников разработан режим дня (на холодный и теплый период года), учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности воспитанников, состояние их здоровья. В режиме дня обеспечивалось сочетание и чередование разных видов деятельности: умственной, физической, игровой и др., что способствует сохранению работоспособности воспитанников.

Формы организации образовательного процесса соответствовали формам, представленным в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, подбор осуществлялся педагогами самостоятельно с учетом возраста воспитанников, оснащенности, приоритетного направления МБДОУ, опыта работы педагогов.

Программные задачи решались в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников: организованная образовательная деятельность, образовательной деятельности с воспитанниками в ходе режимных моментов, а так же в самостоятельной деятельности дошкольников по интересам в развивающей предметно-пространственной среде.

В каждой возрастной группе в течение года педагогами использовалось перспективное, календарное планирование, позволяющее обеспечить качественную реализацию целей, задач образовательной

деятельности; избежать перегрузки воспитанников.

В ДОО обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования. В 2023 году ознакомление воспитанников со школой осуществлялось через посещение линейки на 1 сентября, экскурсии в школу в ноябре 2023 года.

В подготовительной к школе группе в течение года реализовывался проект «Скоро в школу». Были организованы: беседы с детьми о школе, чтение художественной литературы («Витя Малеев в школе и дома» Н. Носов, «Как ёжик Буль боялся идти в школу» О. Авдеева, «Сказка про ослика или о том, как полезно ходить в школу» современная история), просмотр мультфильмов «В стране Невыученных уроков», «Фиксии. Серии про школу», сюжетно-ролевая игра «Школа». Для родителей оформлены ширмы, листовки, буклеты («Советы родителям будущих первоклассников» и др.), организован круглый стол («Ребёнок идёт в школу. В чем задача родителей?»)

### **Выводы и рекомендации по разделу**

1. Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами ДОО в соответствии с учебным планом.
2. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.
3. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школе - 25 детей. Востребованность выпускников дошкольного образовательного учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2023 года распределились:

Информация по распределению выпускников Учреждения по образовательным организациям общего образования представлена в таблице.

Таблица 5

Образовательная организации общего образования	Количество выпускников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №63»	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №76»	5
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №93»	5
МБОУ «Гимназия №5» имени героя Советского союза К.	4

Павлюкова"	
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48»	2
Иные образовательные организации общего образования	4

### Выводы и рекомендации по разделу

Воспитатели и специалисты в 2023 году планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Все выпускники успешно адаптировались в образовательных учреждениях города и являются постоянными участниками творческих, спортивных конкурсов.

Выпускники востребованы школами.

## Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

### 6.1. Кадровое обеспечение

В 2023 году образовательную деятельность осуществляли:

Характеристика кадрового состава

Таблица №6

Характеристика педагогического коллектива	старший воспитатель	1
	музыкальный руководитель	1
	педагог-психолог	1
	воспитатели	12
Итого:		15
Образовательный уровень	Высшее педагогическое	5
	Высшее непедагогическое	2
	Среднее профессиональное педагогическое	6
	Среднее профессиональное непедагогическое	0
	Начальное общее	2
Уровень квалификации	Высшая категория	5 (33.3%)
	Первая категория	4 (26,7 %)
	Без категории	6 (40%)
Педагогический стаж работы	до 3 лет	3
	от 3 до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	4
	от 15 до 20	0
	20 и более	4
Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания в МБДОУ нет.		

В МБДОУ для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов обеспечены условия для прохождения аттестации педагогическими работниками и повышения квалификации. Разработан перспективный план по аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Сроки прохождения курсовой переподготовки и аттестации не нарушены.

Обеспечена возможность профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих профильного образования, в том числе, переподготовки по направлению - управление образовательной организацией.

**В течение 2023 года педагоги прошли КПК и ПП**

Таблица №7

Курсы повышения квалификации	Сведения о повышении квалификации	Кол-во
	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 08.06.2023, 24 часа, «Актуальные вопросы обучения детей-мигрантов русскому языку как неродному»	2 педагога (воспитатель)
	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 16.02.2023, 32 часа, «Организация ранней помощи детям с ОВЗ в условиях дошколь-ной образовательной организации»	1 педагог (воспитатель)
Итого:		<b>3</b>
Профессиональная переподготовка	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2023, 300 ч., «Воспитатель детей дошкольного возраста»	<b>2</b>
Итого:		<b>2</b>

**2023 году прошли процедуру аттестации.**

Таблица №8

Категория	Должность	Кол-во
Высшая квалификационная категория	«Воспитатель»	3

С 2023 года началась аттестация педагогических работников по новому порядку. В связи с этим, на педагогическом совете №3 педагоги были ознакомлены с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагоги были проинформированы о введении новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник». Кроме этого, на Педагогическом совете педагоги были ознакомлены с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. N 53н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

В 2023 году деятельность по аттестации педагогических кадров строилась с учетом нормативно-правовых документов. Велась журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на квалификационные категории; производилась запись об установлении квалификационной категории, педагоги были ознакомлены с приказом об установлении квалификационной категории. Аттестационные дела хранятся

в соответствии с требованиями делопроизводства.

С целью внедрения системы наставничества педагогических работников МБДОУ и на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 24.03.2022 № 404 «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования», в соответствии с решением Педагогического совета МБДОУ от 25.08.2023г., протокол №2, с учетом мнения первичной профсоюзной организации ДОО от 25.08.2023, протокол №2 было утверждено новое Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ.

Для повышения профессионального уровня молодых и начинающих педагогов, в 2023 году в ДОО организована система наставничества: опытные педагоги оказывали помощь молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

С целью качественной организации работы по данному направлению была разработана программа наставничества и план работы наставника, в который вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога по занимаемой должности, с традициями, Кодексом профессиональной этики ДОО. В плане предусмотрены мероприятия по обучению молодого педагога разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов. Итоговые данные показали, что план мероприятий реализован в полном объеме.

В МБДОУ выстроена внутренняя система методической работы по повышению квалификации педагогических работников. Методическое сопровождение педагогов обеспечено проведением системы Педагогических советов, семинаров, семинаров – практикумов, консультаций, мастер-классов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, проводилась работа по наполнению профессионального портфолио каждого педагога.

Повышению престижа профессии педагога способствовало публикации авторских материалов педагогов на сайтах, в журналах, участие педагогов в конкурсах различного уровня.

#### **Авторские опубликованные материалы**

Таблица 9

Наименование публикации	Мест о опубликования
«Технологии контент плана для работы на официальных страницах	Форум «Академия Госпабликов»

ДОУ».	
Сайт «Инфоурок»	Проект «Ленточный бор»
Сайт «Инфоурок»	Проект «Финансовая грамотность у детей дошкольного возраста»
Журнал «Воспитатель ДОУ» №8/2023	Конспект интегрированного занятия «Научно-практическая конференция «Меня оценят в 21 веке»
Сайт «Инфоурок»	Конспект дидактической игры «Кто как передвигается?»
Сайт «Инфоурок»	Конспект ООД по развитию речи «Путешествие в страну правильной и красивой речи»

Кроме этого, еженедельно публиковалась информация в официальной группе «ВКонтакте», «Телеграм-канале».

В течение 2023 года педагоги ДОО участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня.

#### **Участие воспитателя в профессиональных конкурсах**

Таблица 10

Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия
городской	«Горизонты мастерства»	Диплом за 2 место
городской	«Новогоднее поздравление»	Диплом за 1 место
городской	«Калейдоскоп идей»	Диплом участника
городской	«Методический марафон»	Диплом 3 степени
городской	«Методический марафон»	Диплом 2 степени
всероссийский	«Педагогическая кладовая»	Диплом за 1 место
всероссийский	«Педагогическая мастерская»	Диплом за 1 место
городской	«Современная образовательная среда»	Сертификат участника
всероссийский	«Звездочка наша»	Диплом за 2 место
всероссийский	«ТОП-блог»	Сертификат участника

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Укомплектованность кадрами в ДОО составляет 100%. Процент педагогов, имеющих специальное образование, составляет 73,3%.

Таким образом, кадровое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. В ДОО растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по повышению профессионального уровня молодых педагогов.

#### **6.2. Учебно-методическое обеспечение**

Система методической работы в МБДОУ представляет собой

целостную систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности педагогов Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности дошкольного учреждения с учреждениями социума для реализации задач развития воспитанников.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

При реализации годовых задач отдавали предпочтение таким формам работы, как: педсоветы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, практикумы.

В ДОО проводилась работа с молодыми педагогами, цель которой «Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих воспитателей дошкольного образовательного учреждения». Для повышения профессионального мастерства педагогов в ДОО функционирует система наставничества.

В методическом кабинете представлена библиотека методической литературы, научно-популярной литературы (энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный, счётный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и

психология. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ» и другие. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

В течение 2023 года была приобретена методическая литература по патриотическому воспитанию и финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФОП ДО.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, создают условия для формирования активной позиции, расширения профессиональных интересов, способствуют развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

### **6.3. Информационное обеспечение**

Учреждение обеспечено современной связью. Установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности Учреждения. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», АИС «Е-услуги» вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего Учреждением.

В МБДОУ создана современная информационно - техническая база: имеется 4 компьютера, 1 ноутбук, 5 принтеров, 1 проектор, в свободном доступе брошюратор (1 шт.) и ламинатор (1 шт.). Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей предоставляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности ДОО осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В ДОО имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности Учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

## **Выводы и рекомендации по разделу:**

МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено оборудованием.

Информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности ДОО находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

При анализе программно-информационного обеспечения выявлены следующие проблемы:

- отсутствие в штатном расписании МБДОУ должности системного администратора (или другого квалифицированного специалиста, закрепленного за дошкольным учреждением) не позволяет оперативно решать возникающие проблемы и затруднения;

- недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов: уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы;

- необходимость обеспечения компьютерной техникой каждого рабочего места педагога.

## **Раздел 7. Оценка материально-технической базы**

Здание ДОО, площадь которого составляет 1049 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 08.08.2014). Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

В МБДОУ имеются оборудованные:

- групповые помещения – 6
- музыкально- спортивный зал – 1
- медицинский блок – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заведующего хозяйством -1
- пищеблок – 1
- прачечная -1
- кастаная-1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

Возрастные группы для организации образовательной деятельности оснащены в достаточном количестве разнообразным игровым материалом, атрибутами, учебными пособиями; в групповых комнатах созданы

разнообразные центры активности и творчества, мини-музеи для самостоятельного познания, проявления детьми собственной инициативы и творчества.

**Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников**

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Музыкально-спортивный зал	Спортивное оборудование, модули, спортивный инвентарь для проведения спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
	Групповые помещения	Центры двигательной активности «Физкультура!», «Быстрее, выше, сильнее», бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, весы, тонометр, кушетка, медицинский шкаф
	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.
	Территория	Спортивная площадка, разметка для двигательной активности
Социально-коммуникативное развитие	Территория	Игровые площадки, игровое оборудование, малые формы, песочницы
	Групповые помещения	Мини-центры – «Книжкин дом», книги, дидактические игры и пособия по социально-эмоциональному и социально-коммуникативному развитию, картотеки коммуникативных игр, игрушки, игровые атрибуты, ширмы.
Речевое развитие	Групповые помещения	Дидактические пособия, игры по развитию речи и обучению грамоте, игрушки, различные виды театра, атрибуты театрализованной деятельности.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, мини-музей «Маленькие волшебники», оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические центры, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, детские библиотечки, дидактических игр с литературоведческим содержанием.

	Территория	Цветники, сад, экологическая тропа и экологические пространства, птичья столовая.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры художественно-продуктивной деятельности, мольберты, декоративные статуэтки и другие интерьерные аксессуары, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, пальчиковый и другие), мини-музей «Кукла», музыкальные уголки
	Музыкально-спортивный зал	Музыкальное оборудование, детские музыкальные инструменты, атрибуты для театра, методические и дидактические пособия, диски и другие носители со специальными программами

Деятельность коллектива направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей (законных представителей) в ДОУ.

В ДОУ имеется АПС, средства пожаротушения, КТС, установлено видеонаблюдение внутри помещений, так и на территории. Заключен договор с ЧОО «Аллигатор». Оборудован пост охраны, находящийся возле видеонаблюдения. Установлен домофон на калитку, входные двери. Вход в ДОУ осуществляется через электронный ключ, центральный вход по паспорту.

Ограждение, калитка находятся в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ разработаны документы: паспорт безопасности; пожарная декларация; приказы по антитеррористической безопасности; по пожарной безопасности.

Ответственные по антитеррористической и пожарной безопасности прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

В ДОУ оборудован медицинский кабинет. Заключен договор с КГБУЗ «Городская больница № 10» на обслуживание.

В ДОУ разработано и утверждено основное организованное меню; программа производственного контроля. Заключены договора с поставщиками продукции: «ИП Кузьменко», ООО «Экомилк», ООО «Продцентр», ООО «Сладости сибери». Вся продукция качественная, поступает с соответствующей документацией.

В ДОУ ведется следующая документация: накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, технологические карты. Изданы приказы по организации питания.

В течение 2023 года были осуществлены следующие работы:

- косметический ремонт помещений Учреждения (групповые комнаты, спальни, холл, коридоры, лестничные марши, музыкально-спортивный зал);
- косметический ремонт овощехранилище и складского помещения

(побелка, покраска пола);

- окраска вазонов и клумб на территории Учреждения, веранд на игровых площадках;
- ремонт цоколя, покраска цоколя здания Учреждения;
- ремонт части асфальтного покрытия

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В МБДОУ созданы комфортные, безопасные условия для реализации основной образовательной программы. Деятельность коллектива направлена на обеспечении безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей (законных представителей) в ДОУ.

Выявлены проблемы: необходимость капитального ремонта: групповых помещений, туалетных комнат ДОО (группы №1,3,4,5), музыкально-спортивного зала, кабинетов (заведующего, старшего воспитателя), ремонт прачечной, помещений кухни, туалетной комнаты для сотрудников, ремонт отопительной системы.

## **Раздел 8. Оценка функционирования в внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО создана и действует внутренняя система оценки качества образования в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

На основании Положения о внутриучрежденческом контроле Учреждения решаются следующие задачи:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя,
- реализация принципов государственной политики в области образования,
- анализ причин, лежащих в основе нарушений,
- принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов,
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса,
- повышение качества кадрового потенциала,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации,
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи,
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации,
- соблюдение прав участников образовательного процесса,
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов,
- совершенствование системы управления качеством образования в том числе оценки качества образования.

Мероприятия по внутриучрежденческому контролю осуществляет

заведующий, старший воспитатель Учреждения в рамках своих полномочий или комиссия, утвержденная приказом заведующего. К контрольным мероприятиям могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты, в том числе других учреждений и организаций в качестве экспертов, представители государственно - общественного органа управления Организацией.

Лица и комиссии, осуществляющие контрольные мероприятия, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Главного управления образования и науки Алтайского края, органов местного самоуправления и муниципальных органов управления образованием, учредительными документами образовательной организации, его локальными актами, настоящим Положением и приказами о проведении контрольных мероприятий.

В МБДОУ разработаны документы в соответствии с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе

- план-график внутриучрежденческого контроля на учебный год,
- доклады, сообщения на Педагогическом совете, Попечительском совете и других органах самоуправления Организации,
- справки о результатах проверки,
- протоколы совещаний при заведующем и иных административных совещаний, комиссий и т.п.,
- приказы по вопросам контроля,
- отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за год.

Согласно плану-графику, в 2023 году было проведено 2 тематических контроля: «Эффективность образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (март 2023), «Анализ состояния материалов деятельности педагогов по теме самообразования. Актуальность и реализация планов по самообразованию педагогов.» (ноябрь 2023).

Итоги контроля, направленные на изучение работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста показал, что педагоги ведут компетентную деятельность. В группах созданы условия для гражданско-патриотического воспитания детей.

В группах оформлены центры по гражданско-патриотическому воспитанию. РППС обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию.

Работа педагогического коллектива по воспитанию гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически.

Анализ деятельности по самообразованию показал, что работа организуется педагогами. Педагоги ответственно подходят к планированию работы по самообразованию, интересуются разнообразными направлениями воспитательно - образовательного процесса. Все педагоги разработали и реализуют план по самообразованию. В плане по самообразованию обозначена тема, ее актуальность, задачи, спланирована деятельность с детьми, родителями, педагогами.

Был проведен оперативный контроль за осуществлением образовательной деятельности, который состоял из разделов: методический контроль общих вопросов (организация питания, работа с родителями, ведение документации педагогов и узких специалистов, организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС, организация индивидуальной работы), методический контроль по 5 образовательным областям. Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок, карт наблюдений. Используются разнообразные формы проведения контроля: наблюдение за деятельностью педагогов, детей, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование, анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Итоги систематического контроля показали своевременность в оформлении и предоставлении документации педагогов и специалистов. Наряду с этим, выявлены незначительные нарушения, исправленные в ходе контроля.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заслушиваются на педагогическом совете, административном заседании при заведующем. На Управляющем совете принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

#### **Вывод и рекомендации по разделу:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования в МБДОУ.

#### **Общие выводы**

Представленные основные итоги деятельности МБДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых МБДОУ образовательных услуг отвечают современным требованиям и остаются приоритетным направлением деятельности.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, которые на достаточно высоком уровне организуют образовательный процесс, осуществляют

функцию развития, присмотра и ухода. В ДОО созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания.

Проанализировав ситуацию, были выявлены основные тенденции жизнедеятельности и намечены пути развития МБДОУ. Коллектив МБДОУ продолжит:

1. совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ;
2. повышать педагогическую культуру педагогов в области гражданско-патриотического воспитания, самообразования;
3. деятельность по транслированию опыта работы, участия в мероприятиях города и края;
4. участвовать в конкурсах различного уровня;
5. совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с ФОП ДО;
6. взаимодействовать с социальными объектами.
7. повышать уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива, обучать эффективным образовательным технологиям, проводить профессиональную деятельность по устранению имеющихся профессиональных дефицитов;
8. организовывать регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в МБДОУ;
9. обеспечивать эффективное расходования средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлекать внебюджетные средства, спонсорскую помощь.

Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центр развития ребёнка – «Детский сад №78»  
подлежащей самообследованию  
(утвержденные приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от  
10.12.2013 №1324)

№	Показатели				
		Единица измерения	№ строки	Значение 2022/значение 2023г.	
1	2	3	4	5	6
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	2	175,00/ 170,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	3	175,00/ 170,00	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4	0,00	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	5	0,0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	6	0,0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	55,00/ 45,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	8	120,00/ 125,00	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	9	175,00/ 170,00	100%/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /100%	10	175,00/ 170,00	100%/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	11	0,00	0,00%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	12	0,00	0,00%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	13	0,00	0,00 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	14	0,00	0,00%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / 100%	15	0,00	0,00%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	16	0,00	0,00%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17	8,8/9,9 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	11,00/ 15,00	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	19	7,00	63,6%/ 46,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	20	5,00/ 5,00	45,45%/ 33,33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	21	4,00/ 6,00	36,36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	22	4,00/ 6,00	36,36%/ 40,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	23	11,00/ 9,00	100%/ 60,00%
1.8.1	Высшая	человека /%	24	5,00/ 5,00	45,45%/33, 33%
1.8.2	Первая	человек /%	25	6,00/ 4,00	54,54% / 26,7%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		26		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	27	5,00/ 4,00	45,45%/ 26,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	28	1,00/ 2,00	9,09%/ 13,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	29	3,00/ 4,00	27,3%/ 26,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	30	1,00/ 1,00	9,09%/ 6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	31	11,00/ 15,00	100%/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	32	11,00/ 15,00	100%/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	33	1,00/ 1,00	15,9/ 14,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		34		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	35	нет/да	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	36	да/да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	37	нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	38	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	39	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	40	нет	
2.	Инфраструктура		41		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	42	1,85 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	43	55,1 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	44	нет/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	45	да/да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	46	да	

Анализ показателей деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения центр развития ребенка - «Детский сад № 78»,  
подлежащей самообследованию

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023 году, по сравнению с 2022 годом, осталась на том же уровне.
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника в 2023 году увеличился на 1,1.
3. Численность педагогических работников увеличилась на 3 человека. Педагогический состав укомплектован на 100%
4. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, уменьшилось на 1 человека.
5. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, увеличилось на 1 человека.
6. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, уменьшилось в 2023 году на 2 человека.
7. Показатели по наличию в МДОО узких специалистов увеличился на 2 человека в связи с приходом музыкального руководителя и педагога-психолога.
8. Показатели по численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, соотношению «педагогический работник/воспитанник», наличию педагогических работников в возрасте от 55 лет, общей площади помещений для организации дополнительных видов деятельности остаются неизменными.